

INFORME DE ACTIVIDADES	
INFORME N°:	4
FECHA:	25 de mayo de 2026
CONTRATO N°:	4146.010.26.1.0748 de 2026
NOMBRE COMPLETO DEL CONTRATISTA:	Orlando Vélez Corrales
CÉDULA:	16777030
DEPENDENCIA:	Secretaría de Bienestar Social

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los servicios Profesionales a la Secretaría de Bienestar Social, para el desarrollo del proyecto denominado: "Implementación de la estrategia de prevención de violencias basadas en género en Santiago de Cali BP26005428

A continuación, presento el informe de actividades en virtud del contrato en referencia. Concepto Supervisor:

ACTIVIDAD 1: Participar activamente en sesiones de seguimiento y evaluación convocadas por la coordinación del proceso, apoyando la identificación de acciones correctivas y preventivas, y contribuyendo en los planes de mejora del proceso y de la dependencia.

- 1.1. Participé activamente en la reunión operativa del equipo de prevención y en el taller de reforzamiento metodológico, en el marco de la sesión de seguimiento al plan de acción del primer trimestre de 2026, donde se revisaron avances, cumplimiento de metas y resultados operativos. En este espacio se apoyó la identificación de acciones de mejora orientadas al fortalecimiento de las estrategias implementadas, así como la articulación interna del equipo. Asimismo, se contribuyó en la reflexión técnica a través del desarrollo del taller de enfoque diferencial, promoviendo el análisis crítico de prácticas y enfoques de intervención, lo que permitió ajustar acciones preventivas y fortalecer los procesos institucionales en materia de prevención de violencias basadas en género.
- 1.2. Participé en la reunión operativa del equipo de prevención, donde se socializaron avances de los procesos territoriales y formativos, destacando el fortalecimiento de las Escuelas de Masculinidades y otras estrategias en instituciones educativas y comunitarias. Durante la jornada, se aportó en el análisis de avances, la identificación de retos y la definición de acciones de mejora, contribuyendo al fortalecimiento metodológico y a la proyección de nuevas estrategias para la prevención de violencias basadas en género.
- 1.3. Participé en la reunión operativa del equipo de prevención, donde se desarrolló un taller metodológico sobre diversidad sexual y de género, orientado a fortalecer las capacidades del equipo y promover la reflexión crítica frente a las construcciones sociales de la identidad. Durante la jornada, se aportó en el análisis de enfoques y en la identificación de

acciones de mejora para la implementación de estrategias en territorio, contribuyendo a la prevención de violencias basadas en género y al fortalecimiento del proceso institucional.

- 1.4. Participé activamente en las sesiones de seguimiento y evaluación convocadas por la coordinación del proceso, aportando al análisis de las actividades desarrolladas en territorio, los procesos formativos y las articulaciones interinstitucionales. Asimismo, contribuyó en la identificación de acciones de mejora relacionadas con el fortalecimiento de los tiempos administrativos, el cumplimiento de compromisos institucionales y la prevención de violencias basadas en género, en el marco de la reunión de equipo y taller de diversidades y disidencias de género.
- 1.5. Participé activamente en la reunión de seguimiento y evaluación del equipo de Prevención de Violencias Basadas en Género (PVBG), aportando al análisis de avances, cumplimiento de metas y fortalecimiento de los procesos administrativos y formativos. Asimismo, contribuyó en la identificación de acciones preventivas y correctivas relacionadas con los reportes de actividades, la organización de talleres temáticos, el fortalecimiento de las estrategias de masculinidades y la mejora de los procesos internos del equipo, en cumplimiento de los lineamientos establecidos por la coordinación del proceso.

ACTIVIDAD 2: Brindar soporte en la preparación y presentación de informes sobre las actividades desarrolladas, asegurando la entrega oportuna y la inclusión de evidencias correspondientes.

- 2.1. Brindé apoyo durante el mes de mayo en la actualización, implementación y seguimiento del formato de programación mensual, como herramienta de planificación y control interno para la organización de las obligaciones asignadas. Este proceso permitirá ajustar la distribución de responsabilidades, optimizar los cronogramas de ejecución y fortalecer el monitoreo periódico de las actividades, contribuyendo a una gestión más eficiente y al cumplimiento oportuno de las metas del proyecto.

ACTIVIDAD 3: Apoyar la evaluación y ajuste de resultados de metodologías y acciones con diversos grupos poblacionales, y elaborar el plan de trabajo de las actividades contractuales, incluyendo acciones de seguimiento y control.

- 3.1. Apoyé el proceso de evaluación y ajuste de los resultados derivados de las metodologías y acciones implementadas, a través de una jornada administrativa de planificación y seguimiento con el equipo de la Subsecretaría de Equidad de Género, enfocada en el análisis de información, la consolidación de insumos técnicos y la organización del plan de trabajo, incorporando acciones de monitoreo y control para garantizar el cumplimiento de los indicadores contractuales y las metas proyectadas para el mes de mayo.

- 3.2. Apoyé el proceso de evaluación y seguimiento de las acciones formativas desarrolladas con la empresa Taxis Libres, mediante la consolidación de compromisos orientados a la replicación de conocimientos sobre prevención de violencias basadas en género y fortalecimiento de procesos comunitarios e institucionales. Asimismo, contribuyó en la organización de acciones de acompañamiento y fortalecimiento metodológico junto a la Subsecretaría de Equidad de Género, incorporando estrategias de seguimiento y control para garantizar la continuidad del proceso formativo, la apropiación de los contenidos abordados y la proyección de un semillero comunitario enfocado en la promoción de la equidad de género y la transformación cultural frente a las violencias basadas en género.
- 3.3. Apoyé la evaluación y ajuste metodológico del proceso formativo “Taxistas en Equidad de Género (TEG)”, mediante la concertación de temáticas, necesidades y estrategias pedagógicas orientadas a la prevención de violencias basadas en género con conductores de la empresa Taxis Libres. Asimismo, contribuyó en la elaboración y organización del plan de trabajo del proceso formativo, incorporando acciones de seguimiento, evaluación y acompañamiento para fortalecer la apropiación de contenidos relacionados con masculinidades no violentas, corresponsabilidad masculina, rutas de atención y promoción de entornos seguros y equitativos para las mujeres. De igual manera, apoyó la definición de metodologías y espacios de control orientados al fortalecimiento de capacidades y al cumplimiento de los objetivos contractuales del proceso.
- 3.4. Apoyé la planificación, organización y ajuste metodológico de la Escuela de Masculinidades No Violentas y Equitativas dirigida a la Fundación Zoológico de Cali, mediante la estructuración de temáticas, cronogramas y estrategias pedagógicas orientadas a la prevención de violencias basadas en género en el entorno laboral. Asimismo, contribuyó en la definición de acciones de seguimiento y control relacionadas con la participación de las personas asistentes, el diligenciamiento de fichas DUBS, el registro fotográfico y la implementación de acciones afirmativas dentro de la institución, fortaleciendo el cumplimiento de los objetivos formativos y el desarrollo de metodologías enfocadas en masculinidades equitativas, micromachismos, corresponsabilidad y rutas de atención frente a las VBG.
- 3.5. Apoyé la evaluación, planificación y ajuste metodológico de la Escuela de Masculinidades No Violentas y Equitativas desarrollada con la I.E. Carmelitano del Valle, mediante la estructuración de temáticas pedagógicas, cronogramas y acciones formativas orientadas a la prevención de violencias basadas en género en población estudiantil. Asimismo, contribuyó en la elaboración del plan de trabajo del proceso formativo, incorporando estrategias de seguimiento y control relacionadas con asistencia, acompañamiento docente, registro de evidencias y participación activa de las y los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo de metodologías enfocadas en masculinidades equitativas,

corresponsabilidad, diversidad, rutas de atención y acciones afirmativas para la promoción de entornos escolares más seguros y respetuosos.

- 3.6. Apoyé la evaluación, organización y ajuste metodológico de la Escuela de Masculinidades No Violentas y Equitativas desarrollada con el Instituto Superior Intenalco, mediante la estructuración de temáticas, cronogramas y estrategias pedagógicas orientadas a la prevención de violencias basadas en género y la promoción de relaciones más equitativas en entornos académicos. Asimismo, contribuyó en la elaboración del plan de trabajo del proceso formativo, incorporando acciones de seguimiento y control relacionadas con la participación de las personas asistentes, diligenciamiento de fichas DUBS, registros de asistencia y acompañamiento metodológico, fortaleciendo el cumplimiento de los objetivos contractuales y el desarrollo de procesos pedagógicos enfocados en masculinidades equitativas, micromachismos, corresponsabilidad y rutas de atención frente a las VBG.
- 3.7. Apoyé la planificación, evaluación y ajuste metodológico de la Escuela de Masculinidades No Violentas y Equitativas desarrollada con la I.E. Veinte de Julio, mediante la estructuración de contenidos pedagógicos, cronogramas y acciones afirmativas orientadas a la prevención de violencias basadas en género en población estudiantil. Asimismo, contribuyó en la elaboración del plan de trabajo y en la definición de acciones de seguimiento y control relacionadas con el diligenciamiento de formatos de asistencia, acompañamiento docente, registro fotográfico y participación activa de las y los estudiantes, fortaleciendo el desarrollo de metodologías enfocadas en masculinidades equitativas, corresponsabilidad, diversidad y rutas de atención frente a las violencias basadas en género dentro del entorno escolar.

ACTIVIDAD 4: Contribuir en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, desarrollando procesos de información y formación en espacios sociales, comunitarios, educativos e institucionales en Santiago de Cali.

- 4.1. Contribuí en el desarrollo de estrategias de sensibilización para la prevención de violencias basadas en género con estudiantes de Gastronomía del SENA, mediante actividades pedagógicas orientadas al reconocimiento y gestión asertiva de las emociones, la escucha activa y la identificación de situaciones de violencia en entornos formativos. A través de herramientas lúdicas y reflexivas, se promovió el fortalecimiento de la convivencia, la empatía y el cuestionamiento de estereotipos asociados a las masculinidades hegemónicas, favoreciendo la construcción de relaciones más equitativas y libres de violencia dentro de la comunidad educativa.
- 4.2. Contribuí en el desarrollo de una jornada de sensibilización sobre gestión emocional con estudiantes de UNITECUSE, promoviendo la prevención de violencias basadas en género a través de espacios reflexivos

orientados al reconocimiento y expresión de las emociones. Mediante herramientas participativas y el análisis del video “La Mochila Invisible”, se fortaleció el cuestionamiento de estereotipos asociados a las masculinidades tradicionales, fomentando la empatía, la escucha activa y la construcción de relaciones más conscientes, equitativas y libres de violencia dentro del entorno educativo.

- 4.3. Contribuí en el desarrollo de un espacio de sensibilización con estudiantes de la I.E. Pedro Antonio Molina, orientado al fortalecimiento de la gestión emocional y la prevención de violencias basadas en género mediante herramientas pedagógicas participativas. A través de actividades lúdicas como la ruleta de emociones y la ruleta de no violencia, se promovió la reflexión crítica sobre estereotipos de género, masculinidades corresponsables, autocuidado, empatía y construcción de relaciones más equitativas y libres de violencia dentro del entorno educativo.
- 4.4. Contribuí en el desarrollo de un proceso formativo dirigido a estudiantes mujeres de la I.E. Diez de Mayo, orientado a la reflexión sobre los arquetipos tradicionales de la masculinidad y su impacto en las relaciones cotidianas y las violencias basadas en género. A través de espacios participativos y de diálogo, se promovió el reconocimiento de dinámicas relacionales no saludables, fortaleciendo la construcción de relaciones más equitativas, el respeto por las diferencias y la promoción de masculinidades más conscientes, corresponsables y libres de violencia dentro del entorno educativo.
- 4.5. Contribuí en el desarrollo de la primera sesión del proceso formativo “Taxistas en Equidad de Género” con conductores de la empresa Taxis Libres, promoviendo reflexiones sobre masculinidades no violentas, prevención de violencias basadas en género y construcción de entornos seguros para las mujeres en el servicio de transporte. A través de metodologías lúdicas y espacios de diálogo participativo, se fortaleció el cuestionamiento de prácticas machistas naturalizadas, la empatía y el reconocimiento del papel de los taxistas como actores clave en la promoción de relaciones más respetuosas, equitativas y libres de violencia en la ciudad.
- 4.6. Contribuí en el desarrollo de la tercera sesión de la Escuela de Masculinidades No Violentas y Equitativas con hombres privados de la libertad del EPMSC Cali – Villahermosa, promoviendo espacios de reflexión sobre los arquetipos de la masculinidad hegemónica y su influencia en las emociones, comportamientos y relaciones cotidianas. A través de metodologías participativas y ejercicios pedagógicos, se fortaleció el cuestionamiento de mandatos culturales asociados al poder, el control y la agresividad, fomentando masculinidades más conscientes, corresponsables, empáticas y libres de violencias basadas en género.
- 4.7. Contribuí en el desarrollo de un proceso formativo dirigido a estudiantes mujeres de grado noveno de la I.E. Diez de Mayo, promoviendo

reflexiones sobre los arquetipos tradicionales de la masculinidad y su influencia en las relaciones cotidianas y las violencias basadas en género. A través de espacios participativos y de diálogo, se fortaleció el reconocimiento de relaciones no saludables, el respeto por las diferencias y la construcción de entornos más equitativos, fomentando masculinidades más conscientes, corresponsables y libres de violencia dentro del contexto educativo.

- 4.8. Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de un proceso formativo con estudiantes mujeres de la I.E. Pedro Antonio Molina, orientado a la reflexión crítica sobre las conceptualizaciones del género y los arquetipos de la masculinidad hegemónica (Rey, Guerrero, Mago y Amante), promoviendo el reconocimiento de dinámicas de poder, estereotipos y desigualdades de género presentes en los entornos escolares, familiares y sociales. Asimismo, se fortalecieron herramientas para la construcción de relaciones basadas en el respeto, la equidad, el autocuidado y la prevención de las violencias basadas en género en Santiago de Cali.
- 4.9. Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de un proceso formativo con estudiantes hombres de la I.E. Pedro Antonio Molina, orientado a la reflexión crítica sobre las conceptualizaciones del género y los arquetipos de la masculinidad hegemónica (Rey, Guerrero, Mago y Amante), promoviendo el reconocimiento de conductas asociadas al control, la agresividad, la presión social y las relaciones desiguales. Asimismo, se fortalecieron herramientas relacionadas con la empatía, la expresión emocional, la corresponsabilidad y la construcción de vínculos respetuosos y libres de violencias basadas en género en Santiago de Cali.
- 4.10. Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de espacios pedagógicos y reflexivos con estudiantes de la I.E. Pedro Antonio Molina, orientados al análisis crítico de los arquetipos de la masculinidad hegemónica y su relación con las dinámicas de poder, estereotipos y violencias basadas en género. Asimismo, se promovieron herramientas para fortalecer la empatía, la expresión emocional, el respeto, la corresponsabilidad y la construcción de relaciones más equitativas y libres de violencias en los entornos educativos de Santiago de Cali.
- 4.11. Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de un proceso formativo con estudiantes de la I.E. Diez de Mayo, orientado al análisis crítico de discursos machistas y antifeministas presentes en redes sociales y

plataformas digitales. A través de espacios participativos y reflexivos, se promovió la identificación de estereotipos, desigualdades y violencias simbólicas, fortaleciendo herramientas para la alfabetización digital crítica, el respeto, el autocuidado y la construcción de relaciones más equitativas y libres de discriminación en Santiago de Cali.

- 4.12. Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de un proceso formativo con estudiantes de la I.E. Diez de Mayo, orientado al análisis crítico de discursos machistas y contenidos de la “Machosfera” presentes en redes sociales y plataformas digitales. A través de metodologías participativas y espacios de diálogo, se promovió la reflexión sobre estereotipos de género, desinformación y violencias simbólicas, fortaleciendo herramientas para el pensamiento crítico, la convivencia respetuosa y la construcción de relaciones más equitativas y libres de violencias en Santiago de Cali.
- 4.13. Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de la primera sesión del proceso formativo “Escuela de Masculinidades – Hombres Militares en Equidad de Género” con hombres privados de la libertad del CRM Pichincha. A través de actividades pedagógicas, lúdicas y espacios de diálogo reflexivo, se promovió el cuestionamiento de prácticas machistas naturalizadas, el reconocimiento de las Violencias Basadas en Género y la construcción de relaciones más respetuosas, empáticas y libres de violencias, fortaleciendo además herramientas para la convivencia y la corresponsabilidad en la prevención de violencias.
- 4.14. Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de un espacio pedagógico y reflexivo con estudiantes de la Institución Educativa Jorge Eliécer Gaitán, orientado al fortalecimiento de conocimientos sobre sexo, género, orientación sexual, identidad de género, roles y estereotipos. Asimismo, se promovieron reflexiones críticas frente a las masculinidades tradicionales, las desigualdades y las Violencias Basadas en Género, fortaleciendo el respeto por la diversidad, la empatía y la construcción de entornos escolares más seguros, equitativos y libres de discriminación.
- 4.15. Contribuí en la estrategia de prevención de violencias basadas en género enfocada en la construcción de masculinidades no violentas y equitativas, mediante el desarrollo de un espacio pedagógico y reflexivo con estudiantes mujeres de grado noveno de la Institución Educativa Técnico Industrial Diez de Mayo, orientado al análisis crítico de los arquetipos de la masculinidad hegemónica y su influencia en las relaciones sociales, afectivas y escolares. Asimismo, se fortalecieron herramientas para la prevención de las Violencias Basadas en Género, promoviendo el respeto, la empatía, la autonomía emocional y la

construcción de vínculos más equitativos y libres de violencias dentro de los entornos educativos y cotidianos.

ACTIVIDAD 5: Apoyar la realización de encuentros para reconocer a personas activas en la prevención de violencias, facilitando el intercambio de experiencias, promoviendo enfoques diferenciales y fortaleciendo alianzas en áreas urbanas y rurales.

- 5.1. Apoyé el desarrollo de espacios de articulación institucional orientados al fortalecimiento de acciones para la prevención de violencias basadas en género, mediante la concertación con el Instituto Politécnico de Occidente para la implementación de la Escuela de Masculinidades No Violentas. Durante el encuentro contribuyó a la construcción de acuerdos técnicos y logísticos para el desarrollo de sesiones formativas dirigidas a jóvenes, promoviendo enfoques diferenciales, la reflexión sobre masculinidades equitativas y la generación de acciones afirmativas orientadas al fortalecimiento de entornos educativos libres de violencias. Asimismo, apoyó la consolidación de alianzas institucionales para ampliar procesos pedagógicos de sensibilización y prevención en contextos comunitarios y educativos.
- 5.2. Apoyé el desarrollo de un espacio de articulación institucional con la Fundación Zoológico de Cali, orientado a la socialización y proyección de la Escuela de Masculinidades No Violentas y Equitativas, promoviendo el intercambio de experiencias y la construcción de estrategias para la prevención de violencias basadas en género en el entorno laboral. Durante la jornada se fortalecieron alianzas interinstitucionales mediante la concertación de procesos formativos dirigidos a trabajadores y trabajadoras de la Fundación, incorporando enfoques diferenciales y reflexiones relacionadas con masculinidades tradicionales, micromachismos, corresponsabilidad y promoción de relaciones equitativas y libres de violencia. Asimismo, se apoyó la estructuración de acciones afirmativas y pedagógicas orientadas a fortalecer entornos laborales seguros, respetuosos y sensibles frente a las violencias basadas en género.

ACTIVIDAD 6: Participar en actividades de profundización para fortalecer la prevención y detección de violencias de género en diversos escenarios sociales, comunitarios, institucionales y empresariales que hayan pasado por procesos formativos.

- 6.1. Participé en la sesión de coevaluación y acción afirmativa del proceso formativo para la prevención de violencias basadas en género dirigido al talento humano de Bienestar Social del SENA, promoviendo espacios de reflexión y diálogo sobre las masculinidades tradicionales y su impacto en las relaciones cotidianas. A través de metodologías participativas, se fortalecieron procesos de sensibilización frente a la prevención y detección de violencias basadas en género, fomentando prácticas orientadas al cuidado, la empatía, la corresponsabilidad y la construcción de relaciones más equitativas y libres de violencia.

- 6.2. Participé en la jornada de coevaluación y acción afirmativa desarrollada con estudiantes mujeres de la I.E. Diez de Mayo, fortaleciendo procesos de profundización frente a la prevención de violencias basadas en género y violencias digitales. A través de actividades participativas y reflexivas sobre la “Machosfera” y los discursos machistas en redes sociales, se promovió el pensamiento crítico, la identificación de mensajes discriminatorios y la construcción de relaciones más equitativas, respetuosas y libres de violencia dentro de los entornos escolares y digitales.
- 6.3. Participé en la jornada de coevaluación y acción afirmativa desarrollada con estudiantes hombres de la I.E. Diez de Mayo, fortaleciendo procesos de reflexión y profundización frente a las masculinidades tradicionales, la “Machosfera” y los discursos machistas presentes en redes sociales. A través de actividades participativas y espacios de diálogo, se promovió el pensamiento crítico frente a contenidos digitales que reproducen desigualdades y violencias basadas en género, fomentando relaciones más respetuosas, equitativas y libres de violencia entre adolescentes y jóvenes.

ACTIVIDAD 7: Participar en comités o espacios de articulación y seguimiento, aportando desde una perspectiva de género y un enfoque de masculinidades no violentas y equitativas, además de realizar otras actividades asignadas por el supervisor del contrato.

- 7.1. Participé en la Mesa de Trabajo SRPA en modalidad virtual, aportando desde una perspectiva de género y un enfoque de masculinidades no violentas y equitativas. En este espacio se avanzó en la coordinación de acciones, la definición del cronograma de actividades y la consolidación de la propuesta de la Escuela de Masculinidades dirigida a jóvenes privados de la libertad.
- 7.2. Participé en la toma cultural de la Estación Ermita Plaza, realizando entrega de material pedagógico para la prevención de violencias basadas en género y promoviendo el diálogo con la comunidad. Durante la jornada se recogieron inquietudes, se evidenciaron casos de mujeres víctimas y se identificaron posturas defensivas en algunos hombres, lo que resalta la necesidad de fortalecer procesos de sensibilización y promover reflexiones corresponsables sobre masculinidades y equidad de género.
- 7.3. Participé en el espacio de articulación y sensibilización desarrollado en la estación MIO Ermita, aportando desde una perspectiva de género y masculinidades no violentas en la socialización de estrategias para la prevención de violencias basadas en género dirigidas a la comunidad usuaria del sistema de transporte. Durante la jornada apoyó la entrega de material pedagógico y la orientación sobre rutas de atención y servicios institucionales de la Subsecretaría de Equidad de Género, promoviendo el diálogo con mujeres y hombres frente a las violencias basadas en género, la equidad y la importancia de fortalecer prácticas

de convivencia respetuosas y libres de violencia. Asimismo, contribuyó al desarrollo de acciones de sensibilización y escucha comunitaria, identificando la necesidad de continuar fortaleciendo procesos pedagógicos relacionados con masculinidades corresponsables y prevención de las violencias contra las mujeres.



ORLANDO VELEZ CORRALES
CC No. 16.777.030 DE 2026